

Axe 4 :	Définition des objectifs	Actions envisagées
<p style="text-align: center;"><b>Favoriser le rayonnement du LFZ</b></p>	<p><b>Obtenir l'éco-label « ecoschool » (international)</b>  <b>Domaine 1 : formation de la personne et du citoyen.</b>  <b>Domaine 2 : les systèmes naturels et les systèmes techniques.</b>            Parcours santé            Parcours citoyen</p> <p><b>S'ouvrir au pays d'accueil</b>  <b>Domaine 1 : comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.</b>  <b>Domaine 2 : coopération et réalisation de projets.</b>  <b>Domaine 3 : Responsabilité, sens de l'engagement et l'initiative.</b>            Parcours santé            Parcours citoyen</p>	<p>Répondre aux critères d'éco-label:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alimentation</li> <li>• gestion des déchets et des ressources</li> <li>• solidarité</li> <li>• sensibilisation à l'économie sociale et solidaire</li> <li>• végétalisation de l'établissement</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cérémonie du 11 novembre en collaboration avec les autorités françaises et suisses</li> <li>• Manifestations sportives suisses et compétitions inter-établissements</li> <li>• Manifestations artistiques et culturelles</li> <li>• Invitations de personnalités diverses</li> <li>• Partenariats avec les gymnases et les universités suisses</li> <li>Acteurs culturels locaux</li> <li>• Stages et actions citoyennes</li> <li>• Découverte du patrimoine culturel et naturel</li> <li>• Découverte des activités physiques de pleine nature</li> <li>• Berufsmesse</li> <li>• Voyage des 6èmes en Suisse</li> <li>• Adhésion à l'Association Startbahn 29</li> </ul>

### S'ouvrir à l'international

**Domaine 1 : comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.**

**Domaine 2 : coopération et réalisation de projets.**

**Domaine 3 : Responsabilité, sens de l'engagement et l'initiative.**

Parcours santé

Parcours citoyen

### Souhait de s'ouvrir au suisse-allemand

=> Utiliser l'enseignement d'histoire géo suisse pour introduire quelques expressions en suisse allemand.

=> une initiation succincte au suisse allemand pour que les élèves puissent mieux s'intégrer.

Question et proposition au sujet de manifestations : remettre en place la participation au défilé du Sechseläuten ?

Matches de football entre suisses et français /FIFA ?

- Échanges linguistiques épistolaires avec des établissements scolaires européens et mondiaux.
- Voyages pédagogiques. Séjours linguistiques anglais, allemands, espagnols dans des pays anglophones, germanophones, hispanophones.
- Tournois sportifs (jeux de l'EPS, JIJ) internationaux.
- Participation de l'établissement aux grands événements internationaux de l'AEFE (échanges d'élèves entre écoles françaises à l'étranger, concours, concerts...)

Valoriser les talents et compétences de chaque élève

**Domaine 1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit. : comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère. Comprendre, s'exprimer en utilisant des langages mathématiques, scientifiques et informatiques.**

**Domaine 2 : coopération et réalisation de projets. Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information.**

**Domaine 3 : Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres. Réflexion et discernement.**

Participation des élèves du LFZ à différents concours, compétitions ou évènements:

- Ambassadeurs en Herbe
- Le Plumier d'Or
- Concours de discours
- Concours mathématiques
- Concours généraux
- Concours géo-sciences
- Concours national de la résistance
- Tournois sportifs ...
- Les clubs échecs, photo, théâtre, cinéma, chorale, lecture, journalisme, aviron en salle ...
- Concours Web-Radio et Web-Journal
- Concert du LFZ
- Représentations théâtrales

Valoriser les cérémonies de remise de diplômes :

- bal des 3èmes
- remise du diplôme du bac : y apporter une note prestigieuse, plus valorisante

Newsletter des parents : y insérer les nouvelles sur les petits et grands exploits des écoliers ?

Mieux informer sur le devenir de certains élèves qui par leur talent sont devenus des personnalités ?

Développer le sens de l'engagement et de l'initiative.

Dom. 2

Dom. 3

**Domaine 1 : Invention, élaboration, production.**

Parcours citoyen

Parcours santé

Rendre nos actions visibles à travers les outils de communication

**Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant des langages informatiques.**

**Domaine 2 : coopération et réalisation de projets. Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information.**

Développer l'association des anciens élèves du LFZ

**Domaine 1 : coopération et réalisation de projets. Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information.**

**Domaine 2 : La règle et le droit.**

**Domaine 3 : Espace et temps.**

Parcours du citoyen.

Mise en place de cérémonies officielles pour la remise des diplômes et autres accessits

- Adhésion des élèves à l'Association sportive
  - Formation des jeunes officiels (UNSS)
  - Évènements sportifs et solidaires
  - Création du CVC
  - Installation artistique, écologique et participative
  - Semaine des chefs-d'œuvre
  - Concert du Printemps à des fins caritatives
- 
- Valoriser le site web de l'établissement pour le recrutement
  - Valoriser les actions à travers l'ENT Kosmos et les réseaux sociaux institutionnels
  - Maintien et développement de la newsletter
- 
- Inscription de tous les élèves sur la plateforme AGORA AEFE
  - Organisation d'événements festifs et fédérateurs en direction des anciens élèves et des anciens personnels
  - Invitation des anciens élèves au Forum des Métiers et au Forum des Formations

