

Axe 3 : du bi au plurilinguisme	Définition des objectifs	Actions envisagées
	<p>Assurer la continuité de la filière bilingue français-allemand entre l'élémentaire, le collège et le lycée</p> <p>Mise en place de l'OIB allemand : discussion à poursuivre avec la <i>Bildungsdirektion</i> sur la reconnaissance du bac OIB comme étant équivalent à la maturité.</p> <p>Renforcer l'attractivité du LFZ pour les élèves bilingues.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconduire / développer les projets communs CM2 bilingue / 6<sup>ème</sup> section internationale (ex : <i>Literatur aus erster Hand, Lesenacht</i>)</li> <li>• Faire venir des intervenants extérieurs + auteurs de jeunesse de langue allemande</li> <li>• Se donner les moyens de mettre en place une concertation efficace entre les équipes pédagogiques. Renforcer l'efficacité surtout au niveau primaire-collège</li> <li>• Demande officielle de Section Internationale de langue allemande en cours pour le lycée – bilan à faire au moment du retour du prédossier</li> <li>• Établir liens avec établissements proposant déjà l'OIB allemand (lycée Vauban à Luxembourg, lycée des Ponthonniers à Strasbourg...)</li> <li>• Mise en place d'une deuxième DNL en OIB allemand : mathématiques</li> <li>• Mettre en place procédure de sélection / tests d'entrée en SI au lycée – le passage de 3<sup>ème</sup> SI en 2<sup>nde</sup> SI ne sera pas automatique (autres critères que le seul niveau B2 en allemand)</li> <li>• Introduire l'anglais à partir du CP (maternelle ?)</li> <li>• Ouverture d'une section internationale britannique – étudier la possibilité et pertinence de n'ouvrir la section internationale qu'au lycée</li> <li>• Maintien de l'offre de sections européennes</li> </ul>

Maintenir / développer l'offre d'échanges

- Poursuivre l'offre d'échanges individuels :
- Partenariat avec le LG Rämibühl, Kantonsschule Freudenberg
- Proposer le même type d'échange à la KS Hottingen et à la KS Zürich Nord
- Participation au programme ADN-AEFE
- Autres échanges avec des établissements d'un pays germanophone à mettre en place
- Étudier la possibilité de renouer avec la Deutsche Schule Genf

S'ouvrir sur l'environnement local

- Création de partenariats avec des écoles suisses ou allemandes afin de donner à chaque élève un correspondant de langue allemande.
- Poursuivre ou intensifier liens avec les établissements d'Oerlikon, Klein-Andelfingen...
- Recours à l'offre culturelle zurichoise
- Partenaires locaux pour projets éducatifs
- Participation au *Projekt Startbahn 29* (Dübendorf)
- Projets sportifs
- Relations avec entreprises + partenariats locaux pour l'orientation, la poursuite d'étude et l'insertion professionnelle
- Pour les stages en entreprise, solliciter les parents en début d'année pour établir un répertoire des entreprises prêtes à accueillir des élèves comme stagiaires.
- Coopérations dans le cadre de la formation continue des personnels (ZfA, PHZH par ex.)
- Logopédie et orthophonie en allemand
- Ouvrir le bâtiment aux enfants suisses en HTS (rencontres sportives, artistiques...)

Faire reconnaître / valider les compétences en langues de nos élèves

Maintenir la présence du LFZ dans les réseaux à l'échelle internationale

Renforcer l'utilisation des langues au-delà du contexte du cours de langues

- Repenser le rythme **et le calendrier scolaires** et modéliser les EDT des élèves en veillant notamment à ce qu'ils puissent participer aux activités HTS proposées par leur ville / village dans la langue locale en tenant compte des contraintes du système auquel nous appartenons.
- Poursuivre la préparation aux certifications DSD1 / DSD2 et Cambridge / TOEFL / IELTS/DELE
- PASCH-Schulen
- Réseaux des établissements habilités à être centre d'examen pour le DELE
- Ciné-club en VO : Former un groupe de professeurs volontaires suffisamment nombreux (5) pour pouvoir proposer un rendez-vous mensuel. Ne pas limiter la possibilité de proposer des films dans les langues vivantes proposées par l'établissement.
- Exposition à la langue hors de l'école (excursions / correspondances)
- Renforcer l'usage des langues lors de projets interdisciplinaires (EPI, semaine des chefs-d'œuvre, en HTS et en stages en entreprises ou stage de citoyenneté)
- Étudier la possibilité de passer le grand oral en Terminale en langue étrangère (comme l'oral de 3<sup>ème</sup>)
- Mettre de la signalétique visible (sous forme de petites pancartes plastifiées) en plusieurs langues dans toute l'école / couloirs / cantine / gymnase...
- **Rendre les deux langues, le français et l'allemand, plus visibles sur le site du lycée.**

Améliorer l'intégration des élèves et enseignants non francophones

Poursuivre l'effort d'intégration des nouveaux arrivants pour l'allemand

Optimiser les parcours linguistiques (changements de groupes)

Elargir le panel des langues proposées

- Maintien des cours de FLE (à la demande) et mise en place de cours de français pour les collègues non-francophones
- Mise en place de cours d'allemand pour les personnels
- Pérenniser les cours grands débutants
- Proposer des cours niveau débutant au lycée
- Maintien de passerelles de la filière classique vers la filière bilingue / section internationale – à formaliser éventuellement
- Actualiser le FAQ des langues à disposition sur notre site Internet qui précise entre autres ces passerelles
- Proposer l'espagnol et le latin dès la 6<sup>ème</sup>, en option
- Proposer une initiation au suisse-allemand ?
- Proposer l'italien ?
- Proposer l'espagnol en LVC en seconde