

Axe 2 : Intégrer le numérique aux pratiques pédagogiques	Définition des objectifs	Actions envisagées
	<p>Développer l'utilisation <u>d'une seule messagerie ouverte</u> au sein de la communauté éducative, en généralisant la communication numérique.</p> <p>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</p> <p>Domaine 3 : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques et informatiques.</p> <p><u>Utilisation optimale</u> de Kosmos afin d'exploiter au mieux les outils proposés.</p> <p><u>Utilisation optimale</u> du logiciel « Pronote » afin d'exploiter au mieux les outils proposés.</p> <p>Renouvellement et diversification des pratiques pédagogiques et éducatives à l'aide des TICE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systématiser le transfert des courriels vers les adresses électroniques professionnelles @lfzurich.ch</li> <li>• Mis en place d'un module email efficace ouvert sur l'extérieur pour les enseignants.</li> <li>• Développer la communication avec les élèves sous forme numérique (blog, mail, documents partagés et via corrections avec stylet) et éviter l'utilisation de trop de papier (même si les élèves sont préparés aux exigences et au format des examens écrits rédigés sur papier)</li> <li>• Rationaliser le stockage de documents dans Kosmos <u>dans un ou deux seul(s) endroit(s)</u></li> <li>• Utilisation systématique du planificateur de devoirs dans chaque classe pour éviter la surcharge de révisions en précisant le temps nécessaire pour compléter la tâche.</li> <li>• Formation des enseignants à l'utilisation du livret de compétences et les QCM Pronote dans sa nouvelle version.</li> <li>• Formation des enseignants à ces nouveaux outils par pôle disciplinaire.</li> <li>• Décharge par pôle disciplinaire pour offrir du soutien aux collègues.</li> <li>• Newsletter numérique bimestrielle.</li> </ul>

Renforcer les bases de la programmation et de la rigueur logique.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Rendre les élèves autonomes, conscients de leurs responsabilités et leur citoyenneté numérique sur les réseaux sociaux et au sein de l'école à l'égard des contenus.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Accueil et mise à niveau pour les nouveaux élèves.

- Espace de mutualisation pour les enseignants
- Renforcer l'équipement du LFZ : dômes pour s'enregistrer, micros bluetooth, micros cravates, stylets pour iPad, murs verts pour faire des vidéos et monter des films.
- Développer l'atelier de programmation sous forme ludique à tous les élèves du collège et du lycée.
- Développer la pédagogie de projets transdisciplinaires ancrés dans le numérique
- Journal numérique (à promouvoir)
- Jardins du LFZ (à promouvoir)
- AP, travail de méthodologie, présentation et activation de One Drive, Heures de vie de classe à la rentrée dédiées à cela
- Créer un espace de mutualisation / de tutoriels sur les bonnes pratiques dans l'ENT pour les nouveaux élèves et pour les nouveaux enseignants.
- Désigner un tuteur-élève et utiliser les compétences des professeurs référents