



Le lycée accueille les élèves à l'issue du collège. Sa mission est d'assurer la réussite de chaque lycéen et lycéenne et de le préparer à la poursuite de ses études dans l'enseignement supérieur. Il est structuré en trois années d'études et deux cycles :

- + Le cycle de détermination : la classe de seconde
- + Le cycle terminal : les classes de première et terminale

## Le cycle de détermination (15-16 ans) ou classe de 2<sup>nd</sup>e

La classe de seconde est une classe de détermination qui a pour objectif de laisser aux élèves les choix les plus ouverts possibles. Elle leur dispense une culture générale commune, tout en leur permettant de découvrir de nouveaux domaines littéraires, économiques, scientifiques ou technologiques. L'élève teste ses aptitudes et ses goûts avant de choisir une orientation en classe de première.

Elle associe des enseignements communs (environ 80% du volume horaire) et des enseignements d'exploration au choix des élèves, un de ces enseignements touchant obligatoirement aux sciences économiques et sociales. Des enseignements facultatifs optionnels sont offerts à l'élève.

### Un tronc commun pour tous

Horaires et programmes des enseignements du tronc commun sont identiques pour tous. Ils totalisent 25h00 ou 26h00 (en fonction du choix des langues), dans les disciplines suivantes :

#### Français (4h00)

Dans la continuité de l'enseignement qui a été donné au collège, il s'agit avant tout d'amener les élèves à dégager les significations des textes et des œuvres. À cet effet, deux perspectives sont privilégiées : l'étude de la littérature dans son contexte historique et culturel et l'analyse des grands genres littéraires.

#### Langues vivantes 1 et 2 (allemand 4h00, anglais 4h00 ou espagnol 3h00)

Le programme de 2<sup>nd</sup>e s'inscrit dans la continuité des programmes du collège. Il prend appui sur le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) élaboré par le Conseil de l'Europe et vise à développer, chez l'élève, des compétences de communication dans ces trois activités langagières : réception (compréhension de l'oral et de l'écrit), production (expression orale en continu et expression écrite) et interaction orale. La mise en place au LFZ d'un enseignement par groupes de compétences favorise l'atteinte de ces objectifs.

#### Histoire-géographie (3h00)

Au collège, les élèves ont acquis des connaissances, des notions, des méthodes, des repères chronologiques et spatiaux. Ils ont pris l'habitude d'utiliser des démarches intellectuelles. Au lycée ils mettent en œuvre une approche synthétique, conceptuelle et problématisée. En seconde les élèves étudient des

thèmes visant à réfléchir sur les fondements de l'histoire européenne et notamment l'émergence de la démocratie moderne.

#### Mathématiques (4h00)

Le programme de mathématiques a pour fonction de conforter l'acquisition par chaque élève de la culture mathématique nécessaire à la vie en société et à la compréhension du monde, d'assurer et de consolider les bases de mathématiques nécessaires aux poursuites d'étude du lycée, d'aider l'élève à construire son parcours de formation. Le programme est divisé en quatre parties :

- + Fonctions
- + Géométrie
- + Statistiques et probabilités
- + Algorithmique et programmation

Les capacités attendues dans le domaine du raisonnement sont transversales et doivent être développées à l'intérieur de chacune des quatre parties.

#### Physique-chimie (3h00)

La culture scientifique et technique acquise au collège doit permettre à l'élève d'avoir une première représentation globale et cohérente du monde dans lequel il vit, dans son unité et sa diversité, qu'il s'agisse de la nature ou du monde construit par l'Homme. L'enseignement de la physique-chimie en 2<sup>nd</sup>e prolonge cette ambition en donnant à l'élève cette culture scientifique et citoyenne indispensable à une époque où l'activité scientifique et le développement technologique imprègnent notre vie quotidienne et les choix de société.

#### Sciences de la vie et de la Terre (SVT) (1h30)

Au lycée, les SVT participent à l'éducation en matière de santé, sécurité, environnement, de tout élève. Le programme aborde une palette de thèmes variés. Il s'agit de montrer la diversité des sujets qu'abordent les SVT afin que chaque élève y trouve matière à répondre à ses attentes. Les bases ainsi établies, le plus souvent à partir d'étude d'exemples concrets et motivants, conduisent, dans les classes ultérieures, à des approfondissements, des généralisations, des approches complémentaires. Ces bases larges permettent à l'élève de déterminer ses choix pour le cycle terminal en connaissance de cause.

#### Éducation physique et sportive (EPS) (2h00)

L'EPS est l'unique discipline scolaire garante pour les élèves d'un engagement corporel. Pour nombre d'entre eux, elle représente le seul moment d'activité physique et pour tous, elle doit apporter des connaissances, des capacités et des attitudes leur permettant de construire, puis d'entretenir, tout au long de la vie, leur habitus santé. L'EPS doit développer et consolider le goût et le plaisir de pratiquer une activité physique de façon régulière et autonome. Elle favorise les choix, les projets d'action et la réalisation de soi. Elle contribue ainsi, à la réussite des adolescentes et des adolescents, qui, en quête de sens et d'affirmation de



## LE LYCÉE

soi, traversent une période clé de leur développement et de leur construction identitaire.

### Enseignement moral et civique (0h30)

Inscrit dans la continuité de l'enseignement dispensé à l'école primaire et au collège, il embrasse les quatre dimensions de ce que doit être une culture morale et civique : la formation d'une conscience morale, la compréhension du rôle de la règle et du droit, l'exercice du jugement critique, le sens de l'engagement. Les valeurs et les concepts appréhendés dans les années passées doivent être approfondis. Au lycée, les élèves s'inscrivent également dans deux registres de citoyenneté : l'un qui vise à cultiver le sentiment d'appartenance à la communauté des citoyens, l'autre qui développe la volonté de participer à la vie démocratique.

### Des enseignements d'exploration

En plus des enseignements communs, les élèves suivent 1h30 de cours de Sciences Économiques et Sociales par semaine, afin de comprendre les grands enjeux du monde actuel, et choisissent un deuxième enseignement d'exploration

- + Des enseignements à vocation scientifique et technologique (méthodes et pratiques scientifiques, informatique et création numérique) et littéraire (littérature et société) à raison d'1h30 par semaine ou
- + L'enseignement d'une langue vivante 3 : 3h00 pour l'espagnol

Ces enseignements ont des objectifs variés :

- + Faire découvrir aux élèves des champs disciplinaires nouveaux (connaissances et méthodes)
- + Leur apprendre à identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire
- + Les préparer à choisir une série en 1ère et leur donner des éléments d'information sur les filières de l'enseignement supérieur.

L'accès à une série déterminée du cycle terminal n'est pas conditionné par le choix d'un enseignement d'exploration particulier.

### Des enseignements facultatifs (maximum de trois options dont Section européenne)

Les élèves peuvent aussi opter pour un enseignement facultatif, en plus des enseignements d'exploration.

- + LV3 (espagnol 3h00)
- + Latin (2h00)
- + Arts plastiques (2h00)
- + Théâtre (2h00)
- + Section européenne (histoire-géographie ou mathématiques, dispensé en anglais ou en allemand 1h00)

La mise en place du nouveau baccalauréat en 2021 impacte nos élèves de 2<sup>nd</sup>e dès la rentrée 2018. :

- + Test numérique en français et mathématiques en début d'année

- + Accompagnement personnalisé (2h) : consolidation de la maîtrise de l'expression écrite et orale.
- + Aide à l'orientation (54h annuelles)

[Tout savoir sur le programme d'enseignement du cycle de détermination :](http://www.eduscol.education.fr/pid24316/programmes-seconde-generale-technologique.html)

[www.eduscol.education.fr/pid24316/programmes-seconde-generale-technologique.html](http://www.eduscol.education.fr/pid24316/programmes-seconde-generale-technologique.html)



## LE LYCÉE

### Le cycle terminal (16-18 ans) ou classes de 1<sup>ère</sup> et Terminale

Le cycle terminal se décline en trois séries : série Économique et sociale (ES), série Littéraire (L) et série Scientifique (S). A l'issue de la classe de seconde, l'élève, en fonction de ses goûts, de ses projets et de ses compétences, s'engage pour deux années dans la préparation du baccalauréat général et se prépare à la poursuite d'études supérieures.

La classe de 1<sup>ère</sup> comprend une partie importante d'enseignements communs tout en permettant un début de spécialisation grâce aux enseignements spécifiques de chaque série.

En Terminale, la part des enseignements communs diminue au profit d'une spécialisation plus forte dans la perspective d'une poursuite d'études supérieures.

#### Les trois séries de la voie générale

##### La série littéraire (L)

Centrée sur des études littéraires en phase avec le monde moderne, elle privilégie l'étude des langues vivantes, des enseignements de littérature et de littérature étrangère en langue étrangère et un panel varié d'enseignements spécifiques au choix : mathématiques, espagnol ou latin. En Terminale L l'enseignement de littérature et de littérature étrangère se poursuit et plusieurs enseignements de spécialité sont proposés : mathématiques, langue vivante 1 ou 2 renforcée, langue vivante 3 et latin.

##### La série économique et sociale (ES)

Centrée sur l'enseignement des sciences économiques et sociales, elle permet aux élèves de s'approprier progressivement les concepts, les méthodes et les problématiques essentiels de trois sciences sociales : les sciences économiques, la sociologie et les sciences politiques. Des enseignements solides en mathématiques et en langues vivantes sont dispensés. La Terminale ES propose des enseignements de spécialité de sciences sociales et politiques, d'économie approfondie ou de mathématiques.

##### La série scientifique (S)

Centrée sur les sciences, elle s'adresse aux élèves motivés par les sciences en général. En 1<sup>ère</sup>, une large place est faite aux mathématiques et aux sciences expérimentales : physique-chimie et SVT. En Terminale, la vocation scientifique de la série prend tout son sens : les enseignements scientifiques représentent deux tiers du total des enseignements. Un enseignement de spécialité au choix des élèves est proposé dans quatre domaines : physique-chimie, mathématiques, SVT et informatique et sciences du numérique.

#### Les enseignements facultatifs communs à toutes les séries

Dans chaque série, l'élève peut choisir au maximum trois enseignements facultatifs (théâtre et initiation à la philosophie -uniquement en 1<sup>ère</sup>- et section européenne, latin, LV3, arts plastiques en 1<sup>ère</sup> et Terminale).

#### Une personnalisation des parcours à chaque niveau et pour chaque série

Tous les élèves bénéficient de deux heures d'accompagnement personnalisé, à raison de 72 heures annuelles, pour réussir leur scolarité et mieux s'adapter au rythme et aux objectifs du lycée. Il comprend trois volets : soutien, approfondissement et aide à l'orientation. Une nouvelle organisation des enseignements facilite des réorientations d'une série à l'autre. Les élèves peuvent suivre des stages passerelles pour effectuer une mise à niveau dans les disciplines spécifiques de la série vers laquelle ils souhaitent se diriger.

#### [Tout savoir sur le programme d'enseignement du cycle terminal :](#)

[www.eduscol.education.fr/cid46522/programmes-du-cycle-terminal-de-la-voie-generale.html](http://www.eduscol.education.fr/cid46522/programmes-du-cycle-terminal-de-la-voie-generale.html)

À noter : En raison de la mise en place du nouveau baccalauréat en 2021, les enseignements et les programmes vont évoluer dès la rentrée 2019 pour le niveau 1<sup>ère</sup> et dès 2020 pour le niveau Terminale.



## La structure pédagogique

Le lycée accueille plus de 160 élèves de 15 ans à 18 ans, de la 2<sup>nde</sup> à la Terminale (année 2017-2018), répartis en 8 classes.

## Les programmes d'enseignement

Les programmes appliqués au LFZ sont conformes à ceux de l'Éducation nationale française avec des aménagements locaux pour tenir compte de la loi cantonale sur l'enseignement de l'allemand.

## L'enseignement des langues

**L'anglais** et **l'allemand** sont respectivement enseignés 4h00 par semaine à tous élèves, répartis en groupes de compétences.

**L'espagnol** est dispensé 3h00 par semaine et **le latin** est proposé en option facultative à raison de 2h00 par semaine.

## Accompagnement Personnalisé (AP) au Lycée

Dès la 2<sup>de</sup>, l'accompagnement Personnalisé (AP) est de 2h00 hebdomadaires : il englobe le soutien, l'approfondissement, les projets et consacre une grande part à l'orientation des élèves. En 1<sup>ère</sup>, trois heures au total sont prévues pour les travaux personnels encadrés et l'AP. Les élèves sont en groupe sur des activités telles que le soutien disciplinaire par pôle (scientifique, littéraire) et l'approfondissement d'autres matières.

## Le Baccalauréat

Le Baccalauréat est un examen national français qui marque la fin des études secondaires et conditionne l'entrée à l'université. Le « bac » se compose d'un ensemble d'épreuves portant sur chacune des matières de la série choisie par l'élève (et lorsque c'est le cas, en fonction du choix de la section européenne) :

- + Littéraire (L)
- + Économique et sociale (ES)
- + Scientifique (S)

### Les sections européennes anglais et allemand

Au lycée, le LFZ propose la section européenne en anglais ainsi que la section européenne en allemand dès la classe de 2<sup>de</sup>. Depuis 2010, les lycéens qui ont choisi l'une de ces deux sections, passent le baccalauréat « section européenne ». Cette indication, suivie de la désignation de la langue concernée, est inscrite sur le diplôme du baccalauréat général. Elle dépend des résultats obtenus par le candidat :

- + Il doit avoir obtenu au moins 12/20 à l'épreuve de langue vivante passée dans la langue de la section

- + Il doit avoir obtenu au moins 10/20 à une évaluation spécifique visant à apprécier le travail mené dans le cadre de la section européenne ou de langue orientale.

### Les épreuves anticipées du Baccalauréat

Les élèves de 1<sup>ère</sup> passent en fin d'année scolaire les épreuves anticipées au Baccalauréat :

- + Français (épreuve écrite et épreuve orale) pour les séries L, ES, S
- + Sciences (épreuve écrite) pour les séries L et ES
- + TPE (travaux personnels encadrés) pour les séries L, ES et S dont les oraux se déroulent au LFZ.

Pour les élèves de Terminale, les examens écrits durent au moins une semaine. Chaque épreuve est affectée d'un coefficient différent, en fonction de la série choisie, qui détermine la note totale obtenue par le candidat. Les élèves du LFZ passent les épreuves au lycée Jean Mermoz à Saint Louis près de Mulhouse (France). Une convention est signée avec l'établissement afin que les élèves puissent être accueillis à l'internat pour la durée des épreuves.

Les notes, selon le système français, s'échelonnent de 1 à 20 (voir ci-dessous). L'élève doit obtenir une moyenne de 10 pour réussir l'examen. Entre 8 et 10 de moyenne, après le premier groupe d'épreuves, il passe des épreuves de rattrapage.

S'il obtient de très bonnes notes, l'élève reçoit une mention :

- + « Assez Bien » pour une moyenne de 12 à 13,99
- + « Bien » pour une moyenne de 14 à 15,99
- + « Très Bien » pour une moyenne de 16 ou plus.

### Tout savoir sur le Baccalauréat

[www.education.gouv.fr/cid145/le-baccalaureat-general.html](http://www.education.gouv.fr/cid145/le-baccalaureat-general.html)

## La qualité de l'enseignement du lycée

Avec un taux de 100% de réussite globale sur les cinq dernières années pour le Baccalauréat général, accompagné d'un excellent taux de mentions, le LFZ fournit aux élèves du lycée un passeport d'entrée dans les plus grandes universités au monde. Grâce à une formation d'excellence, une expérience en classe enrichissante et des examens rigoureux nos diplômés obtiennent un esprit critique, de l'assurance et une préparation nécessaire à leur réussite pour leurs études et leur avenir. Avec des professeurs et élèves venant de pays du monde entier, le LFZ offre une véritable expérience internationale

## Le rythme scolaire

La semaine scolaire au lycée évolue en fonction des séries. Les élèves ont 36 semaines de classe par an. Le LFZ suit le calendrier des vacances proposé par son conseil d'établissement et approuvé par l'AEFE.



## LE LYCÉE

### Les locaux et les salles spécialisées

Outre les salles de classe et un centre de documentation et d'information (CDI), les élèves du lycée ont accès aux infrastructures de l'établissement telles que :

- + Une double halle de sport
- + Un terrain de sport extérieur
- + Deux cours de récréation
- + Un foyer
- + Une salle de restauration privative
- + Une salle de spectacles, de concerts et d'ateliers artistiques et sportifs, l'espace Guillaume Tell
- + Des salles de groupe
- + Des laboratoires de sciences et les salles techniques (arts plastiques, musique, technologie et informatique)
- + Une infirmerie collective.

### Le numérique

Dans la lancée du plan numérique pour l'éducation mis en place par le ministère français de l'Éducation nationale afin de transformer les pratiques pédagogiques et d'améliorer les apprentissages, le LFZ s'est engagé depuis la rentrée 2017 dans l'ère numérique. Les tablettes numériques personnelles sont ainsi entrées dans les classes pour une utilisation pédagogique raisonnée, raisonnable et responsable. Cet outil permet de mieux répondre aux besoins spécifiques des élèves à travers une plus grande différenciation pédagogique. Le projet numérique s'inscrit dans une vraie continuité entre le travail effectué en classe et les missions à réaliser à la maison. Au lycée, chaque élève dispose d'une tablette personnelle de type iPad.

Les objectifs visés correspondent à de réels besoins pédagogiques :

- + Autonomie des élèves
- + Enrichissement des contenus
- + Créativité des productions
- + Développement de nouvelles pratiques pédagogiques (classe inversée, écriture collaborative, etc.)
- + Programmation
- + Dialogues et échanges à partir de nouveaux supports
- + Allègement des cartables
- + Réduction du nombre de photocopies.

### Les rencontres avec les parents

Pour les futurs parents, visites et entretiens individuels peuvent être sollicités auprès du Proviseur et chef d'établissement. Il en est de même pour les séances d'immersion en classe. Les réunions parents-enseignants ont lieu au cours des premières semaines de l'année scolaire. Des entretiens individuels avec les enseignants sont ensuite proposés en cours d'année.

### Les sorties et voyages

Le volet culturel du LFZ implique également l'organisation de sorties pédagogiques régulières ainsi que celle de classes de découvertes et autres voyages scolaires.

### L'évaluation des acquis

Au secondaire, les relevés de notes des élèves sont disponibles sur Pronote. Ils sont mis à jour régulièrement par les professeurs. Les bulletins de notes avec appréciations des professeurs sont envoyés chaque fin de période aux familles.

### L'orientation

L'orientation des élèves du LFZ vise à favoriser un parcours choisi et construit par l'élève qui doit être accompagné tout au long de sa scolarité du second degré pour élaborer son projet individuel d'orientation scolaire et professionnelle.

Ce projet, véritable parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, est défini, sous la responsabilité du chef d'établissement avec l'élève et ses parents, en lien étroit avec les professeurs principaux et la Personne Ressource en Information et Orientation (PRIO) du LFZ.

Plusieurs temps forts sont organisés pour aider les élèves dans leur démarche d'orientation :

- + Tous les ans le LFZ organise soit le forum des métiers à destination des lycéens pour permettre à ces derniers d'échanger avec des professionnels de tous les grands domaines de métiers soit le forum des formations où les écoles et universités viennent au LFZ pour présenter leurs formations.
- + Chaque année les élèves participent également au Forum franco-allemand de Strasbourg destiné spécialement aux cursus binationaux et au Salon des Métiers de Zurich
- + Des conférences sur l'orientation sont proposées pendant toute l'année scolaire à l'attention des élèves et des parents, des entretiens individuels avec des conseillers d'orientation de Saint-Louis (France), des ateliers de préparation aux démarches d'inscriptions aux études Post Bac (rédaction d'une lettre de motivation et d'un curriculum-vitæ en français et en allemand, simulations d'entretiens etc.).