

Axe 1 – Favoriser la réussite de tous les élèves	Définition des objectifs	Actions envisagées
	<p>Atteindre l'excellence pour tous les élèves : exploiter au maximum leurs capacités pour progresser</p> <p>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</p> <p>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AP à partir de la 6ème ; soutien ET approfondissement. • Mise en place d'un AP méthodologique y compris sur le Numérique pour la classe de 6^{ème} durant les deux premiers mois de l'année scolaire. <p>Question : Formation sur le Numérique pour les élèves ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Généraliser la liaison équipe AP/équipe pédagogique.
	<p>Aider les Elèves à Besoins Educatifs Particuliers</p> <p>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</p> <p>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les Enfants à Besoins Particuliers. <p>Accompagnement des équipes pédagogiques par des stages et des conférences.</p> <p>Question : participation à des stages professionnels (par matière) sur certains troubles ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorer des dispositifs et des aménagements d'espace pour favoriser la prise en charge de tous les élèves. • Diagnostic réalisé par un spécialiste et actualisée chaque année. Travail collaboratif avec la CBEP. • Journée du « Vivre ensemble. »

	<p>Créer une ambiance chaleureuse et conviviale</p> <p>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation bienveillante, mise à l'honneur des élèves méritants • Associer l'élève au respect et à l'enrichissement d'un cadre de vie agréable implication du CVL et du CVC. • Solliciter davantage le CVL et CVC dans la vie de l'établissement. • Mise en place d'un élève-référent du même niveau pour aider à l'intégration des nouveaux arrivants
	<p>Epanouissement personnel (favoriser l'implication et la connaissance de soi, la capacité d'expression et d'échange avec les autres)</p> <p>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</p> <p>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les projets disciplinaires / ou interdisciplinaires / voyages scolaires / valorisation des compétences personnelles (musique, arts) + Parcours artistique + parcours santé + Parcours Citoyen Implication dans l'Association Sportive, clubs, gestion du foyer, d'un bureau d'élèves • Développer le programme ADN-AEFE réservé aux élèves de seconde • Participation aux actions fédératrices de l'AEFE • Participation à différents Concours
	<p>Impliquer l'élève dans une démarche collective</p> <p>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des autres, apprentissage de la vie en communauté, responsabilité au sein de la collectivité • Promouvoir les actions liées au développement durable et à la santé. • Développer les compétences d'entraide (tutorat) et la notion de réussite collective • Aménagement de l'espace. • Développer une Pédagogie de Projet inter-degrés. (CM2/6^{ème} ; 3^{ème} /2^{nde})

	<p>Construire un projet d'orientation</p> <p>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</p>	<p>Parcours Avenir dès la 6ème :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation d'un portail Folies pour garder une trace écrite • Interventions des CPE, COP • Durant des heures de vie de classe, d'AP ou d'absence de professeurs
	<p>Améliorer les méthodes de travail et développer l'autonomie en classe et à la maison</p> <p>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</p> <p>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relation plus étroite permettant à l'élève de gagner en confiance entre adultes/élèves et entre pairs. • Accompagnement du PP et de l'équipe d'AP si nécessaire. • Apport des neurosciences : conférence, formation des professeurs. • Pratiquer ponctuellement la Pédagogie de la « Classe Inversée. »
	<p>Percevoir le sens des pratiques d'évaluation</p> <p>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation chiffrée et évaluation des compétences du socle. • Mettre en place des barèmes par curseur pour l'évaluation.
	<p>Collaborer entre équipes éducatives et parents</p> <p>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontres parents professeurs, communication via Pronote et Kosmos. • Création et diffusion d'un mode d'emploi commun pour l'organisation des supports numériques des élèves et des professeurs.

	<p>Favoriser l'intégration des élèves allophones</p> <p>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le remplacement d'un professeur devrait être assuré par un professeur de l'équipe pédagogique. <p>Question :</p> <p>Création d'une fiche d'arrivée pour le Numérique pour les familles</p> <p>Création d'une fiche de départ pour le Numérique pour les familles (copie et stockage des toutes les données des élèves...)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en place systématique de cours de FLE.
--	---	---

*** Autre question pour l'axe Bilinguisme :

Les anciens débutants en groupe de langue allemande (car obligatoire) se retrouvent dans le même groupe que les « vrais » nouveaux arrivants. Possibilité de créer un groupe « Nouveaux arrivants 6^{ème}/5^{ème} » et un autre groupe « Nouveaux arrivants 4^{ème} /3^{ème}. »